**GUIA N° 5 – PRIMERO MEDIO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Desarrolle en forma **ordenada y clara**. Debe realizar todos los cálculos al lado del ejercicio.

Si usa lápiz grafito escriba las respuestas finales con lápiz de pasta. **NO se permite** usar calculadora.

1. **Dados los siguientes números en la tabla, ubícalos en la recta numérica.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-3,2** | **-4** | **-3,1** | **-5/2** | **-4,0** | **3/2** | **5,2** | **1/3** | **-2,5** |

**-3**

**- 2**

**- 4**

**1**

**- 1**

**0**

 **6**

 **7**

 **2**

 **3**

 **5**

 **4**

*ITEM. (Comprende y realiza operaciones con números racionales* */ Aplicación de los racionales en la resolución de problemas)*

1. **Desarrolle cada ejercicio y luego marque la alternativa correcta.**
2. Un jardinero ganó el lunes 9 y 2/3 euros y el martes 3 y 2/15 euros. ¿cuántos euros ganó en los dos días?
3. 12 y 4/15
4. 12 y 4/5
5. 12 y 12/3
6. 12 y 12/5

1. María Carolina tiene 7 y 1/5 de trozos de chocolate y Juan Ignacio 6 y 4/7 de chocolate. ¿Cuánto chocolate tienen entre los dos?
2. 13 y 5/7
3. 13 y 5/12
4. 13 y 5/35
5. 13 y 27/35

1. Al realizar la operación: 11,52 + 7,009; se obtiene:

a) 18,509

b) 18,529

c) 18,520

d) 81,619

1. En Punta Arenas, en un día de verano, la temperatura máxima fue de 12,7° y la mínima de 4,9°. ¿Cuál fue la diferencia de temperatura ese día?

a) 17,6°

b) 6,8°

c) 7,8°

d) 8,8°

1. Al realizar la operación: 6,2 : 3,2; se obtiene:

a) 2,95

b) 1,9375

c) 2,37

d) 1,82

1. Considerando que un mes tiene 30 días (como promedio), ¿a cuántos días corresponden 3,7 meses?

a) 921 días

b) 110 días

c) 111 días

d) 92,1 días

1. Al transformar la fracción  a decimal, se obtiene:

a) 0,6

b) 

c) 0,5

d) 0,8

1. Al transformar el decimal 3,06 a fracción, se obtiene:

a) 

b) 

c) 

d) 

1. Al transformar el decimal  a fracción, se obtiene:

a) 

b) 

c) 

d) 

1. Al transformar el decimal  a fracción, se obtiene:

a) 

b) 

c) 

d) 

**GUIA N° 6 – PRIMERO MEDIO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comprende la conexión entre las cuatro operaciones en los números racionales positivos y negativos. */* Aplicación de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números racionales en situaciones diversas*)*

**Desarrolla las siguientes operaciones con los números racionales.**

1. – 9 – 0,667 + 8, 9 – 12,0001 =
2. 4,1 – 10 – 2,011 – 8 =
3. 45,7 x 45=
4. – 3,01 x -2,989=
5. –4,8 : 2=
6. 302,4 : 15 =
7. $\frac{3}{5}+ \frac{5}{3} - \frac{1}{2}=$

**GUIA N° 7 – PRIMERO MEDIO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Utiliza números decimales positivos y fracciones positivas para ordenar, comparar, estimar, medir y calcular */* aproximar números racionales.

**Identifique e indique el orden de los números.**

1.

$$\frac{5}{2} \frac{2}{3} \frac{3}{2} \frac{1}{2} \frac{2}{5}$$

**<**

**<**

**<**

**<**

2.

$$- \frac{4}{3} \frac{2}{3} -4,3 -5,099 -5,1$$

**<**

**<**

**<**

**<**

3.

$$-7,3 - \frac{7}{3} -7,099 6,42 6,24$$

**<**

**<**

**<**

**<**

**GUIA N° 8 – PRIMERO MEDIO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Item I. Resuelve problemas no rutinarios, formula conjeturas en diversos contextos, reorganizar la información y argumenta la conjetura planteada. / Aplicación de los números racionales en la resolución de problemas)*

**Analiza cada problema, resuelve y responde en forma clara.**

1. La cantidad de kilogramos que pueden llevar los pasajeros de un avión es: Un pasaje de clase turista permite llevar 20 kilogramos de equipaje. Un pasaje de primera clase permite llevar 30 kilogramos de equipaje. Completa la tabla para saber el exceso de peso en el equipaje que lleva cada pasajero.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasajero  | equipaje | peso total del equipaje | Exceso de peso |
| a) Don Pablo ( clase turista) | Maleta 1 12,34Maleta2 8,65 |  |  |
| b) Srta. Marcela( clase turista) | Maleta 1 21,56Maleta 2 15,43 |  |  |
| c) Sra. Francisca(Primera clase) | Maleta 1 13,9Maleta2 14,73Maleta 3 9,084 |  |  |
| d) Sr. Don Javier(primera clase) | Maleta 1 16,87Maleta 2 21, 94 |  |  |

1. El peso de tres personas es de 151,6 kg. Una de las personas pesa 46,4 kg. y las otras dos tienen exactamente el mismo peso. ¿Cuál es el peso de las otras dos personas?

Item II. Utilizan conceptos, procedimientos y relaciones matemáticas*/ Clasificación de los números decimales*

**Describa y/o defina los siguientes números.**

1. El número decimal finito es aquel que

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un ejemplo de este número sería: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El número decimal infinito periódico es aquel que

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un ejemplo de este número sería: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El número decimal infinito semiperiódico es aquel que

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un ejemplo de este número sería: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_