**Guía N°4 Semana 2**

**Lengua y literatura**

**Cuarto medio A y B**

**Ejercicios de repaso básicos funciones del lenguaje**

Como llevamos mucho tiempo dedicándonos a la literatura, para refrescar y que no se os olvide que también nos entra el tema 1 de la parte de lengua y texto, os dejo estos ejercicios para repasar e ir preparando el examen del lunes 26 de noviembre.

**EJERCICIOS SOBRE FUNCIONES DEL LENGUAJE**

1)      Une con una flecha la función del lenguaje (columna A) y el elemento de la comunicación (columna B) relacionado con ella:

|  |  |
| --- | --- |
| **Columna A** | **Columna B** |
| Fática | Mensaje |
| Expresiva | Canal |
| Metalingüística | Receptor |
| Apelativa | Código |
| Representativa | Referente |
| Poética | Emisor |

2)      Identifica las funciones del lenguaje presentes en las siguientes expresiones:

                        - La palabra «cinegética» es un cultismo.

                        - ¡Oiga!, ¡oiga!... si, sí,... ¡hable!

                        - ¿Quien escribió Don Quijote de La Mancha?

                        - «Contamos contigo.»

                        - Hoy no vamos a salir.

                        - ¡Ojalá vuelvas pronto!

                        - Llueve. Estoy triste. ¿Cuándo cesará de llover?

                        - Los artículos son palabras átonas.

                        - ¡No tardes!

                        - ¡Buenos días!

                        - Parece que hoy hará calor.

                        - «Con el ala aleve del leve abanico.»

                        - ¡Una limosnita, por favor!

                        - Lluvias torrenciales cayeron ininterrumpidamente durante vanos dias.

                        - Abre la puerta y déjame pasar.

                        - Los adjetivos «pequeño» y «grande» son de uso habitual.

                        - ¡Cuánto lo siento!

                        - Sitúese cada uno cn su sitio.

                        - Ayer volvió a nevar.

                        - ¿Quién es el culpable?

                        - Sólo me faltan veinte duros, papi.

                        - El rápido Electrotrén no para en esta estación,

                        - ¡Ten cuidado, que te caes!

                        - Si me dejas los apuntes, te invito a un café.

                        - Antes de entrar, dejen salir.

3) Con intención de usar las distintas funciones comunicativas, elabora mensajes en los que predomine una función del lenguaje (al menos seis mensajes, uno para cada función)

4) A partir de una situación cotidiana (el inicio del curso escolar, una excursión, una escena familiar, la entrega de notas…) inventa textos en que aparezcan las tres funciones básicas (representativa, expresiva y apelativa)

5.- Lee el siguiente texto y después responde a las cuestiones:

Sobre las dos de la tarde empezó la lluvia.

-          Ay –dijo Martina- igual no para.

-          Algún día parará.

-          Ya me figuro que algún día parará, so tonto. Digo, que igual no para mañana.

-          ¿Y qué pasa mañana?

-          ¡Bah! No tengo ganas de hablar.

Pedro se echó a reír y descargó el saco en la carbonera. Estaba negro de carbón, desde la frente a los dedos de los pies, que asomaban por las sandalias.

-          Bueno, anda a ver a la señora.

Le tendió el papelito. Martina se secó las manos en el delantal y subió corriendo la escalera.

-          Señora, el carbonero.

La señora asomó detrás del paipay, con su remoto anuncio de tintorerías, año 1932, en rojo, globos y niño-niña de largos rizos. El ojo de porcelana azul de la señora brillaba desconsideradamente en la masa de polvos blancos, y la onda untuosa caída sobre la inexistente ceja depilada.

(Ana María Matute. *La Virgen de Antioquia* *y otros relatos*. Mondadori)

Cuestiones:

1.- Todo texto ofrece siempre un uso del lenguaje en su función representativa. Recuerda en qué consiste esa función y señala frases del texto en que su presencia sea exclusiva.

2.- Localiza en el texto ejemplos de función expresiva. ¿Qué elementos verbales indican que se trata de esa función? ¿Aparece la función apelativa? En caso afirmativo, señala algún ejemplo.

4.- ¿Qué otras funciones del lenguaje crees que están presentes en este texto? ¿Cuáles no aparecen?