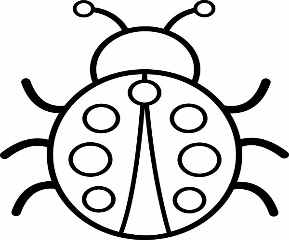
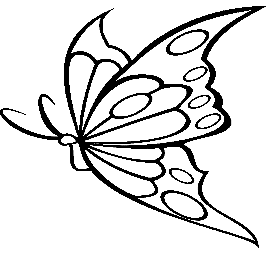
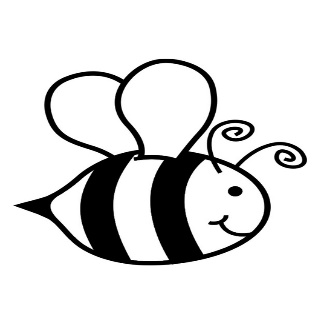
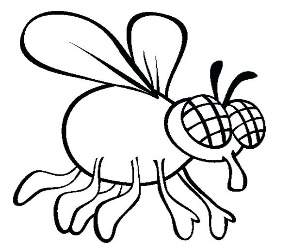
**(MIÉRCOLES 18 DE MARZO 2020) Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

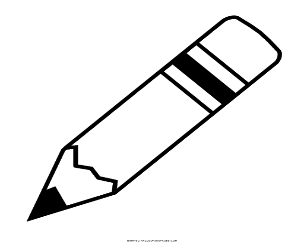
**Objetivo de Aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

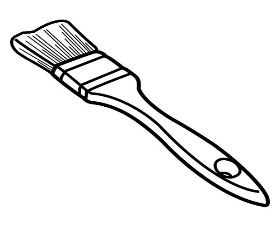
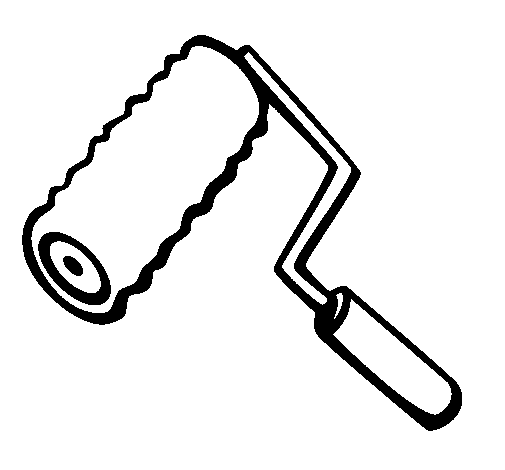
**Actividad:** A partir del cuento: “¿Dónde están mis puntitos?”. Colorea la respuesta correcta.

* Recuerda escribir tu nombre y la fecha en que realizaste la actividad

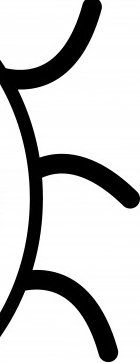
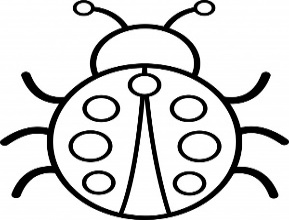
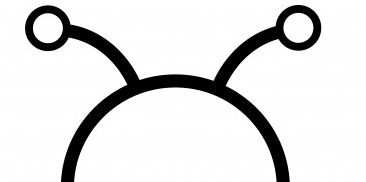
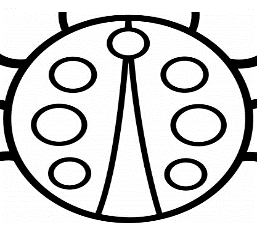
1. ¿Qué insecto es Catarina?



**2.** ¿Con qué se pintó los puntitos Catarina?

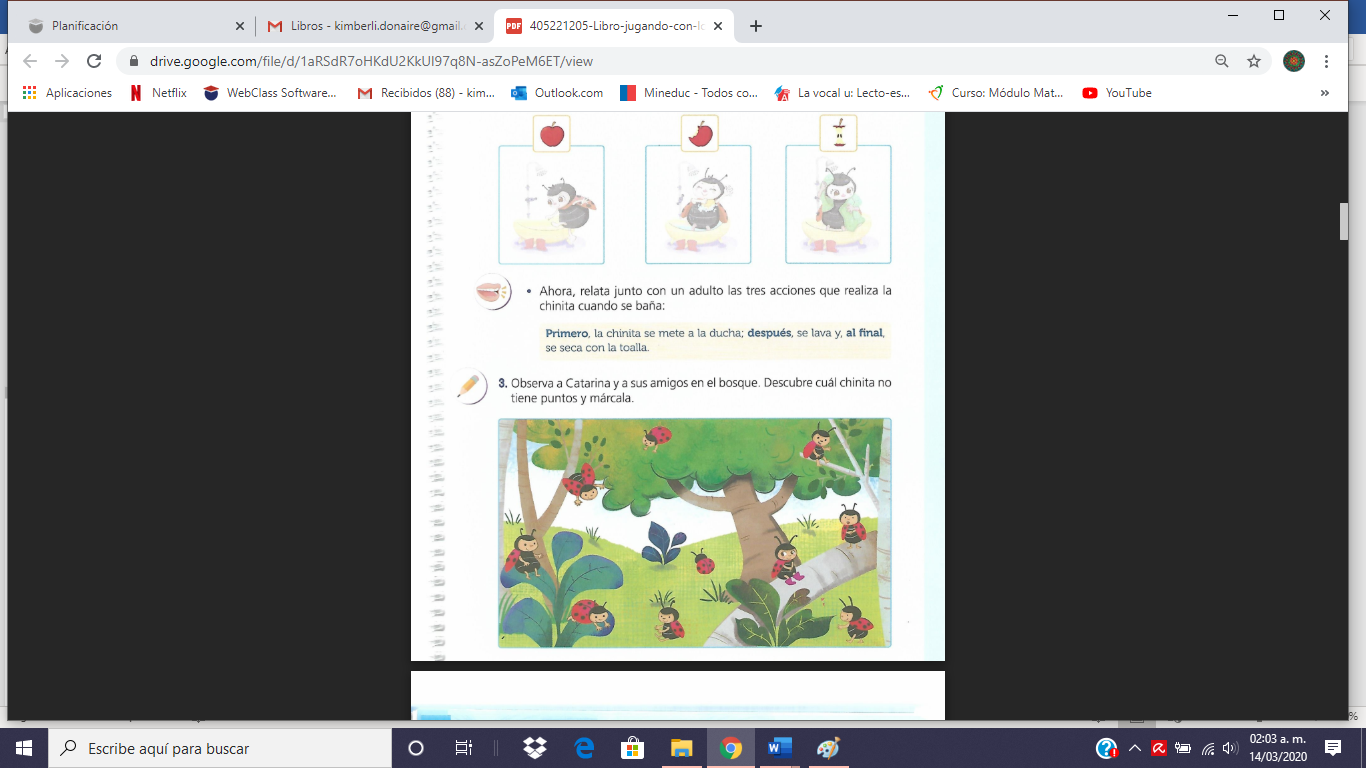


**3.** ¿Qué parte del cuerpo volvió aparecer a Catarina?

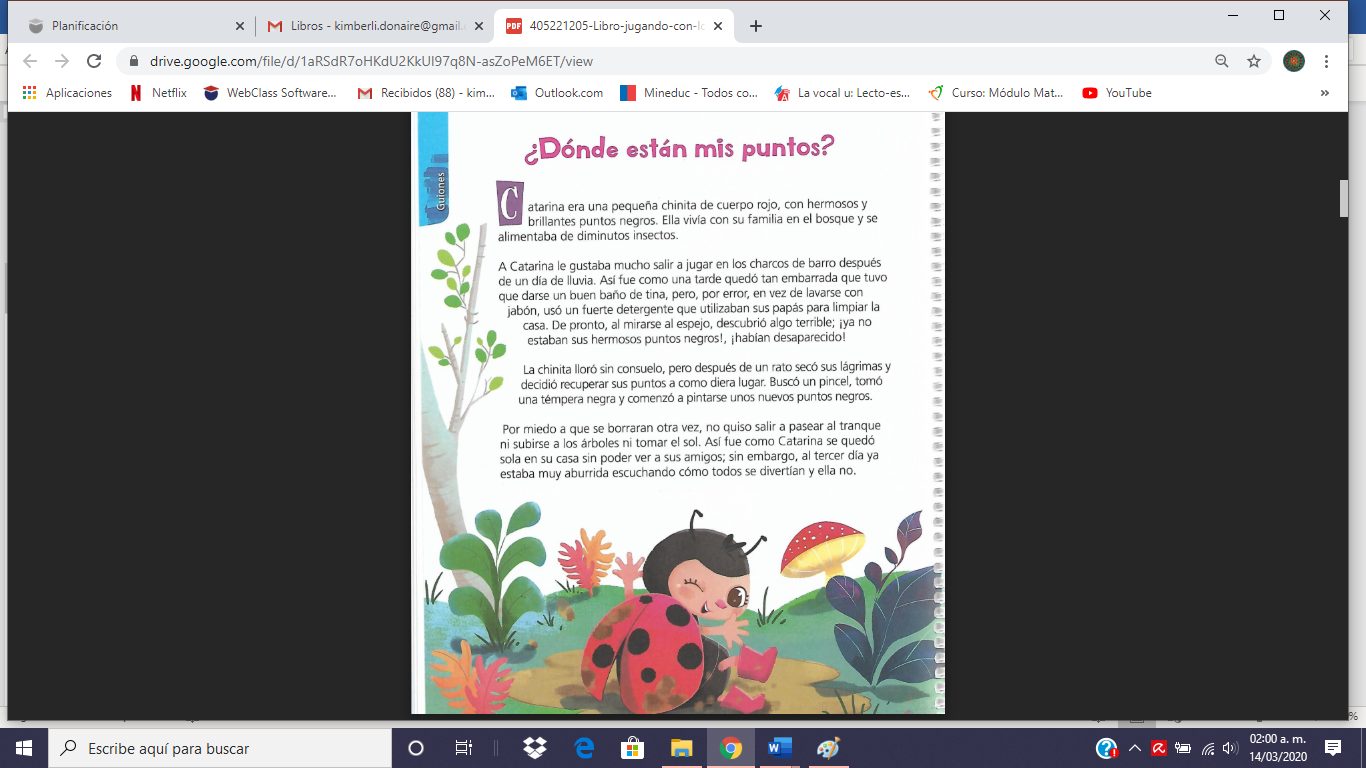
****

**ANTENAS** **PUNTOS** **PATAS** **CUERPO**

**4.** Observa a Catarina con sus amigas y marca con una X la chinita que no tiene puntitos

****

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

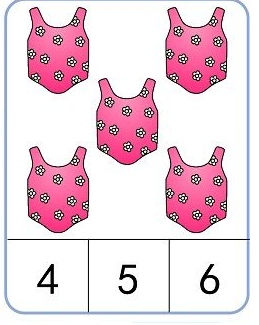
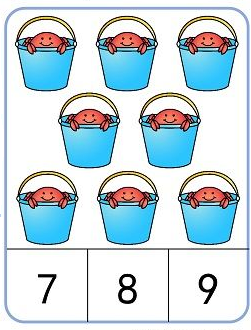
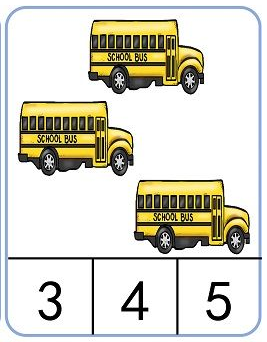
****

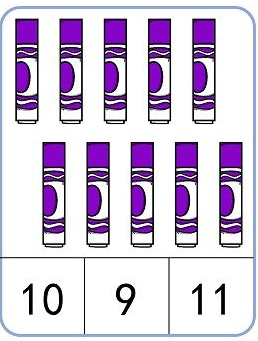
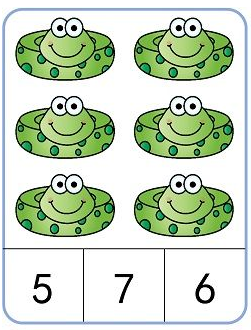
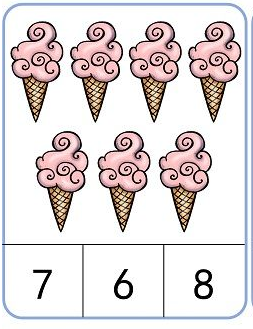
****

**(JUEVES 19 DE MARZO 2020) Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo de Aprendizaje:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Actividad:** Cuenta los elementos y colorea el casillero del número que corresponde

* Recuerda escribir tu nombre y la fecha en que realizaste la tarea.



**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**