** (ACTIVIDAD LUNES 16 DE MARZO) Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo de Aprendizaje:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10

* Recordemos algunas profesiones y oficios visto en clases, comentémosla en familia

**Actividad:** Cuenta los profesionales de cada conjunto y luego escribe el número correspondiente.

* No olvides escribir tu nombre y la fecha en que realizas la tarea.

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** (ACTIVIDAD MARTES 17 DE MARZO)**

**Objetivo de Aprendizaje**: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

* Recordemos algunas profesiones y oficios visto en clases, comentémosla en familia

**Actividad:** Observa las imágenes, descríbela y escoge una para colorear, recortar y armar el rompecabezas en la página siguiente.

****

**(ACTIVIDAD MARTES 17 DE MARZO)  Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo de Aprendizaje**: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

* **Arma tu rompecabezas**.
* No olvides escribir tu nombre y la fecha en que realizas la tarea.

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**