

**PRE-KINDER 2020**

ESTIMADA FAMILIA:

Con la finalidad de poder apoyarlos en la puesta en marcha de actividades desde sus hogares, es que sentimos la necesidad de utilizar distintas herramientas de evaluación y trabajo con nuestros niños y niñas. Y por supuesto trabajar de manera conjunta con los padres y apoderados, con el fin de lograr aprendizajes significativos en nuestros niños y niñas…

Necesitamos que ustedes puedan observar a su hijo (a) durante las actividades cotidianas que realizan habitualmente en casa y recordar las actividades enviadas las semanas pasadas.

Para ello utilizaremos un método de evaluación simple, una rúbrica que permite que profesores y apoderados, evalúen ciertos objetivos de aprendizaje que deben estar presentes en alguna medida en los niños y niñas, lo cual nos proveerá de valiosa información para poder cimentar y reestructurar las próximas actividades a enviar. Rogamos contar con su ayuda y compromiso como Padres y Apoderados para realizar y contestar estos indicadores enviados.

La rúbrica se debe ir contestando con una x en el casillero donde se encuentran unas caritas, las cuales dicen *casi nunca- a veces- siempre*. (Se marca una sola opción, por cada indicador) Se puede trabajar directamente en Word y luego reenviar a un correo institucional que tendremos como curso. Necesitamos que sean lo más transparente y honesto, pues esto no es una calificación, es una autoevaluación para poder seguir apoyando y potenciando en las habilidades y aprendizajes de nuestros queridos estudiantes.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**ÁMBITO DE APRENDIZAJE**: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**NÚCLEO:** INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**CASI NUNCA** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**A VECES** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**SIEMPRE** |
| Realiza tareas sencillas como poner la mesa, ordenar sus juguetes, etc. |  |  |  |
| Come sin ayuda, sin derramar los alimentos. |  |  |  |
| Abrir-cerrar, tapar-destapar, (potes) abotonar-desabotonar. |  |  |  |
| Se viste y se desviste sin pedir ayuda. |  |  |  |
| Se pone los zapatos y saca los zapatos sin ayuda. |  |  |  |
| Se lava manos y cara cuando lo requiere. |  |  |  |
| Se cepilla los dientes |  |  |  |
| Después de ir al baño (defecar) se limpia solito.(a)  |  |  |  |

**NÚCLEO:** CONVIVENCIA Y CUIDADANIA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**CASI NUNCA** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**A VECES** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**SIEMPRE** |
| Respeta algunas rutinas o reglas establecidas en casa. |  |  |  |
| Cuando los adultos están hablando el espera su turno para hablar.  |  |  |  |
| Coopera en algunas tareas compartidas en casa, como el orden los juguetes, etc.  |  |  |  |
| Utiliza palabras de cortesía: gracias, por favor, etc.  |  |  |  |

**NÚCLEO:** CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**CASI NUNCA** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**A VECES** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**SIEMPRE** |
| Logra rasgar papeles con sus deditos.  |  |  |  |
| Recorta una figura sencilla sin cortarse ni romperla. |  |  |  |
| Toma correctamente el lápiz |  |  |  |
| Colorear figuras de distintos tamaños con lápices de colores, cera  |  |  |  |
| Corre con un balón en las manos |  |  |  |
| Lanza y atrapa balón con las manos sin que se le caiga |  |  |  |
| Esquiva obstáculos al correr, jugar, etc  |  |  |  |
| Salta con pies juntos |  |  |  |
| Salta en un pie |  |  |  |

**ÁMBITO:** COMUNICACIÓN INTREGRAL

**NÚCLEO:** LENGUAJE VERBAL.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**CASI NUNCA** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**A VECES** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**SIEMPRE** |
| Escucha atento y sigue las instrucciones que se le dan. (Durante las actividades de trabajo o las de la vida cotidiana). |  |  |  |
| Manifiesta interés por ver y escuchar videos o canciones desde youtube. |  |  |  |
| Identifica la vocal “A” |  |  |  |
| Asocia la vocal “A” con alguna imagen con su sonido inicial y lo nombra. |  |  |  |

**NÚCLEO:** LENGUAJES ARTÍSTICOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**CASI NUNCA** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**A VECES** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**SIEMPRE** |
| Dibuja figura reconocible |  |  |  |
| Dibuja figura animal reconocible |  |  |  |
| Canta canciones  |  |  |  |
| Baila al ritmo de una canción |  |  |  |

**NÚCLEO:** COMPRENSION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**CASI NUNCA** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**A VECES** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**SIEMPRE** |
| Dice su nombre y se identifica con él. |  |  |  |
| Dice el nombre de su papá, mamá, hermanos, abuelos, etc.  |  |  |  |

**NÚCLEO:** PENSAMIENTO MATEMÁTICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**CASI NUNCA** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**A VECES** | Resultado de imagen para DIBUJOS DE CARITA CON EMOCIONES**SIEMPRE** |
| Reconoce los números del 0 al 2  |  |  |  |
| Con material concreto (porotos, piedritas) completa las cantidades de los números del 0 al 2 |  |  |  |
| Identifica concepto dentro-fuera |  |  |  |
| Identifica concepto arriba-abajo |  |  |  |
| Identifica concepto muchos pocos |  |  |  |
| Identifica concepto cerca-lejos.  |  |  |  |
| Reconoce el concepto grande-chico |  |  |  |